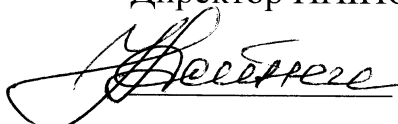


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Навчально-науковий інститут неперервної освіти
 Кафедра управління професійною освітою

УЗГОДЖЕНО
 Директор ННІНО

 І. Дейнега

«21» 09 2020 р.



А. Гудманян

09 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Web-технології та Web-дизайн»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	1	90/3,0	15	15	-	60	-	-	диф.зал. 1с
Заочна	1	90/3,0	6	4	-	80	К – 1с	-	диф.зал. 1с

Індекс: НМ-11-011/20-2.2.3



Робочу програму навчальної дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НМ-11-011/20-2.2.3 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:
доцент кафедри управління
професійною освітою _____

О. Фендьо

ст. викладач кафедри управління
професійною освітою _____

О. Галицький

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті») – кафедри управління професійною освітою, протокол № 1 від «20» 08 2020 р.

Завідувач кафедри _____

Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 1 від «21» 03 2020 р.

Голова НМРР _____

І. Дейнега



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни	6
2.2. Домашнє завдання/ контрольна (домашня)робота (ЗФН)	6
2.3. Перелік питань для підготовки до заліку	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання.....	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	7
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.....	9
Форми документів Системи менеджменту якості	10
Додатки.....	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженнями № 071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі освіти/педагогіки.

Метою викладання дисципліни є засвоєння необхідних знань з основ веб-технологій та веб-дизайну, а також формування практичних навичок, щодо розробки якісних веб-сайтів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення та засвоєння теоретичних основ, методів організації і створення програм для веб-простору;
- вивчення принципів об'єктно-орієнтованого програмування для створення динамічних веб-сайтів, керування доступом змінних сторінок;
- створення програмних елементів веб-сторінок сценаріїв їх взаємодії на робочій станції;
- створення динамічних сайтів з використанням HTML;
- створення баз даних для веб-простору.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим (навчання впродовж життя);
- здатність до роботи в команді;
- здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності;
- здатність демонструвати і застосовувати знання для ефективної організації й супроводу освітнього процесу; упроваджувати інноваційні технології навчання, забезпечувати контроль якості освіти;
- здатність визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання, впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для підвищення ефективності освітнього процесу;
- здатність реалізовувати процеси проектування та створення електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти на основі хмарних сервісів та Web-технологій та використовувати свої здібності в реалізації завдань інноваційної освітньої політики;
- здатність до проектування та імплементації прикладних Web додатків сучасними програмними засобами;



Дана дисципліна базується на знаннях з вивчення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з:

- навчального модуля №1 «HTML та HTML 5»;
- навчального модуля № 2 «Основи JavaScript», які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль № 1 «HTML та HTML 5»

Тема №1. Початок роботи в HTML

Правила побудови HTML-документу. Визначення загальних розділів HTML-документу. Збереження та перегляд HTML-документу. Редактори для верстки. Теги.

Тема №2. Робота з текстом та текстовими відомостями

Форматування основного тексту HTML-документу. Заголовки та списки.

Тема №3. Мультимедійні властивості HTML-документу

Зображення в HTML-документі. Робота з аудіо- та відео-файли HTML-документу.

Тема №4. Гіперпосилання HTML 5

Гіперпосилання HTML 5.

Тема №5. Таблиці та форми HTML 5.

Таблиці HTML 5. Форми HTML 5.

Модуль № 2 «Основи JavaScript»

Тема №6. Введення JavaScript.

Основи JavaScript. Синтаксис JavaScript. Консоль браузера.

Тема №7. Базові поняття JavaScript.

Зовнішній файл JavaScript. Операції зі змінними. Масиви. Оператори вибору та циклу.

Тема №8. Функції JavaScript.

Функції. Область видимості змінних. Перевизначення та рекурсія функцій.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «HTML та HTML 5»									
1	Початок роботи в HTML	1 семестр				1 семестр			
		7	1	1	5	6	-	-	6
2	Робота з текстом та текстовими відомостями	7	1	1	5	7	1	-	6
3	Мультимедійні властивості HTML-документу	8	2	2	4	8	1	1	6
4	Гіперпосилання HTML 5	8	2	2	4	8	1	1	6
5	Таблиці та форми HTML 5	7	2	1	4	7	1	-	6
	Модульна контрольна робота №1	9	-	1	8	-	-	-	-
Усього за модулем №1		46	8	8	30	46	4	2	30
Модуль №1 «Основи JavaScript»									
6	Введення JavaScript	11	2	2	7	14	-	-	14
7	Базові поняття JavaScript	12	2	2	8	16	1	1	14
8	Функції JavaScript	12	2 1	2	7	16	1	-	14
9	Модульна контрольна робота №2	9	-	1	8	-	-	-	-
10	Підсумкова семестрова ДКР (ЗФН)	-	-	-	-	9	-	1	8
Усього за модулем №2		44	7	7	30	44	2	2	50
Усього за навчальною дисципліною		90	15	15	60	90	6	4	80

2.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконуються в першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.



Зміст роботи: контрольна робота складається зі вступу, теоретичного розділу, практичного розділу, висновків та списку літератури. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.3. Перелік питань для підготовки до диференційованого заліку

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до диференційованого заліку, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:

1) За джерелом даних:

– словесні лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда;

– наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– практичні: завдання та проекти.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі;

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з науковими джерелами; виконання індивідуальних навчальних проектів (пояснювально-демонстраційний метод, репродуктивний та наочно-практичний метод; метод проектів; пошуковий, порівняння, метод аналізу і синтезу, дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою в репозитаріях та відкритих освітніх ресурсах у мережі Інтернет.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Прокопенко А.І., Підчасов Є.В., Москаленко В.В., Доценко С.О., Лебедева В.В. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів. Навчальний посібник. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; «Мітра», 2019. – 81 с.

3.2.2. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, М.М. Козяр; за ред. членкор. НАПН України Гуревича Р.С., Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2012. 502 с.

3.2.3. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси : Наказ Міністерства освіти і науки України [офіц. текст].



URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>.

3.2.4. Методичні рекомендації до розроблення електронного навчального курсу [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до електронного навчального курсу/ уклад. Т.Ю. Примаєк, О.О. Петруша. – Київ, 2015. – 36 с.

3.2.5. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: / В. М. Антонов. – Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.

3.2.6. Галиця І.О. Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів // Вища школа. 2011. № 7/8. С. 31-37.

3.2.7. Олійник Т.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для оцінювання рівня навчальних досягнень студентів ВНЗ/ Т.О. Олійник // Інформаційні технології та засоби навчання. [Електронний ресурс] - Т. 42, вип.4, 2014. С.85–93. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN-2014_42_4_1

Допоміжна література

3.2.8. Освітні технології : навчально-методичний посібник / За заг. Ред. О. М. Пехоти.–К.: «А.С.К.», 2001.–255 с.

3.2.9. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2004. 352 с.

3.2.10. Краскова С.В. Теория и практика дистанционного обучения в университете / Краскова С.В. / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sksi.ru/konf/messages/5/kraskova.doc>.

3.2.11. Терлецька Ю. Ефективність фахової діяльності викладачів вищих навчальних закладів: педагогічно-психологічний аспект // Вища школа. 2014. № 1. С. 81-89.

3.2.12. Абдалова О.И. Использование технологий электронного обучения в учебном процессе // Дистанционное и виртуальное обучение. 2014. № 12. С. 53-61.

3.2.13. Азимов Э. Г. Массовые открытые онлайн-курсы в системе современного образования // Дистанцион. и виртуал. обучение. 2014. № 12. С. 6-12.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3. <http://wenet.kutep.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=50&lang=uk>

4. <http://uztest.com/lms.php?file=glava2.html>

5. <https://smartresponder.ru/user/files/63727/959246809/moodle-q-and-a.pdf>

6. <http://org2.knuba.edu.ua/mod/folder/view.php?id=608>

7. <http://ds.pstu.edu/mod/data/view.php?id=21>

8. <http://do.psksu.ru/mod/resource/view.php?id=811>

9. <http://www.mipki.com/uploaded/MY.doc>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр					
Модуль №1 «HTML та HTML 5»			Модуль 2 «Основи JavaScript»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Практичні заняття	4x3б=12	1x10б=10	Практичні заняття	3x4б=12	1x10б=10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	20	–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	20	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	18	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	18	40
Усього за модулем №1	30	–	Усього за модулем №2	30	–
Усього за модулями №1, №2				60	60
Диференційований залік				40	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Web-технології та Web-дизайн»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(47)-01-2020
		стор. 10 з 12	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)